

# Blokbrief groep 5

APRIL 2025

## Rekenen

*Getal en ruimte jr. Blok 6*

Deze maand leert uw kind:

- Cijferend optellen en aftrekken
- Werken met de jaarkalender
- Kinderen oefenen het cijferend optellen. Eerst worden de eenheden opgeteld, daarna de tientallen en daarna de honderdtallen. Vooraf maken kinderen een schatting van het antwoord, zo kunnen ze controleren of hun berekening klopt. Het cijferend aftrekken wordt op dezelfde manier aangeleerd.
- Kinderen oefenen met de kwartalen, met het noteren van data in cijfers en met het aantal dagen van elke maand.

Tips voor thuis:

- Oefen het optellen en aftrekken met een kaartspel (aas, boer, vrouw, heer en joker zijn 11 punten waard). Het doel van het spel is zo dicht mogelijk in de buurt van 21 te komen. Iedere speler krijgt 2 kaarten en bekijkt deze. De spelers mogen elkaars kaarten niet zien. Iedere speler mag vervolgens zeggen of hij nog een kaart wil of dat hij 'past'. Wie uiteindelijk zijn kaarten optelt en het dichtst in de buurt van de 21 komt, heeft gewonnen. Ga je over de 21? Dan ben je af. Herhaal het spel een paar keer. Wie heeft uiteindelijk de meeste punten?
- Oefen met de jaarkalender door samen door te nemen hoeveel dagen iedere maand heeft. Hoeveel dagen heeft de maand waarin je jarig bent? Welk kwartaal is dat?

$521 + 236 =$   
Maak eerst een schatting van het antwoord.  
 $521 + 236 = 520 + 240 = 760$ .

Zet de getallen onder elkaar en tel de eenheden bij elkaar op.

Tel de tientallen bij elkaar op.

Tel de honderdtallen bij elkaar op.

Het antwoord is 757. Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

$589 - 236 =$   
Maak eerst een schatting.  
 $589 - 236 = 600 - 200 = 400$

Zet de getallen onder elkaar en trek de eenheden van elkaar af.

Trek de tientallen van elkaar af.

Trek de honderdtallen van elkaar af.

21 januari 2018 kun je opschrijven als 21-01-2018.  
Je schrijft eerst het getal van de dag en dan het getal van de maand.  
Als deze getallen kleiner zijn dan 10, zet je er een 0 voor.  
5 februari 2018 schrijf je als 05-02-2018.

Het aantal dagen van een maand is verschillend.  
April, juni, september en november hebben 30 dagen.  
Februari heeft 28 of 29 dagen.  
De andere maanden hebben 31 dagen.



januari	februari	maart	april	mei	juni	juli	augustus	september	oktober	november	december
31	28 of 29	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

## Taal

### Taaljacht Blok 6

Het thema 'doekje open' komt in elk leerjaar terug. In groep 5 ontdekken de kinderen dat spelen in een toneelstuk iets anders is dan 'toneeltje spelen'. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren de kenmerken van een toneelstuk.  
We leren een beschrijving te maken van een persoon.
- We leren 60 (nieuwe?) woorden en uitdrukkingen.
- We leren over het maken van een aankondiging.
- We leren dat een bijvoeglijk naamwoord een beschrijving van een persoon duidelijker kan maken
- We leren om ons toneelstuk voor de rest van de groep te spelen..
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

### Tips voor thuis:

Spreekt u thuis een andere taal? Dan kan een discussie voeren in het Nederlands best spannend zijn! U kunt helpen door samen eerst in de thuistaal argumenten te bedenken, om ze daarna in het

## Spelling & grammatica

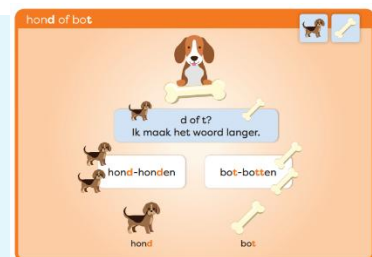
### Taaljacht Blok 6

Dit blok herhalen we enkele bekende categorieën en komen er 3 categorieën aan bod waarvan de woordenlijst wordt uitgebreid.

- Woorden met een -d of -t aan het eind zoals bij hond en bot.  
(door het meervoud te maken of het als bijvoeglijk naamwoord te gebruiken hoor je wat het moet zijn.
- Woorden met een AU of OU. (saus of zout)
- Woorden met -eren, -elen, of -eren aan het eind zoals bij hersENEN.
- We herhalen het vinden van het onderwerp in de zin en we gaan oefenen met het vinden van de persoonsvorm.

### Tips voor thuis:

Als u voorleest kunt u heel makkelijk bij een paar zinnnetjes vragen; wie doet er hier iets? En wat doet die persoon of dat ding dan?



## Begrijpend lezen

### Nieuwsbegrip Blok 6

Dit blok staat net als bij blok 5 het actief lezen en onduidelijkheden ophelderen binnen een tekst centraal.

Als je een tekst leest kom je soms een woord of een stukje tekst tegen dat je niet snapt. Daarom leren we om onduidelijkheden op te helderen. Als je een stukje tekst niet snapt, lees je het moeilijke stukje nog een keer. Als je een moeilijk of onbekend woord tegenkomt, gebruiken we de woordhulp. Daar staat op wat we kunnen doen. 'Ik kan een stukje teruglezen of verder lezen. Daar staat soms uitgelegd wat het woord betekent. Of er staat een woord dat het (ongeveer) hetzelfde of het tegengestelde betekent. Ook kan ik kijken naar het plaatje. Daarop zie je soms wat het woord betekent. Of ik kijk naar het woord zelf, soms ken je al een stukje van het woord. Zo kom ik erachter wat de betekenis is.'

#### *Tips voor thuis:*

Bij de bibliotheek op de [jeugdpagina](#) staan alle nieuwe titels, er zijn dit jaar veel kinderen die meer gemotiveerd zijn gaan lezen, doordat we nieuwe titels hebben leren kennen. Maar ook kunt u via de biebbluisterboeken en e-boeken lezen. (ook voor kinderen!)

